Rubrica di valutazione Matematica e Scienze a.s. 2023/24

LIVELLI	PARZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
VОТО	<5	6	7	8	9/10
Competenza Procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure) Competenza logico operativa (modellizzazio- ne)	Conosce e usa tecniche, procedure e relazioni in modo parziale e scorretto. Opera con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima.	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in situazioni già note procedendo in modo meccanico. Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo parzialmente corretto, non solo in situazioni note. Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti.	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo corretto e in situazioni più articolate. Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse.	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo valido ed esperto, con padronanza e rigore. Opera in modo pertinente, consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace.
Competenza linguistica e di rappresenta- zione	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico in modo incerto e confuso .	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo parzialmente corretto non solo in situazioni note.	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in corretto e in situazioni più articolate.	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni complesse.	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni molto complesse.
Osservare, conoscere e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà che ci circonda	Conosce i contenuti in modo superficiale e descrive i fenomeni in modo parziale e scorretto	Conosce i contenuti in modo mnemonico e descrive i fenomeni in modo semplice	Conosce e i contenuti in modo essenziale e descrive i fenomeni in modo appropriato.	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti e descrive i fenomeni in modo consapevole.	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti che arricchisce in modo personale; descrive i fenomeni in modo consapevole e rigoroso.

Analizzare	Ha difficoltà ad	Analizza	Analizza i	Analizza i	Analizza i
qualitativa-	analizzare i	correttamente	fenomeni in	fenomeni con	fenomeni con
mente e	fenomeni e non	i fenomeni e	modo	sicurezza e	sicurezza e
quantitativa-	riesce a	formula	appropriato e	formula ipotesi	formula ipotesi
mente i	formulare	ipotesi in	formula ipotesi	in modo corretto	in modo
fenomeni	ipotesi o	situazioni	in situazioni più	e consapevole.	personale,
naturali	formula ipotesi	semplici.	articolate.		corretto e
formulando	solo se guidato.				consapevole.
ipotesi e					l
utilizzando le					
conoscenze					

acquisite