

COMPETENZA EUROPEA: Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA Classi 1

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Comprendere i processi produttivi	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	Comprendere i rapporti fondamentali tra materie prime e prodotti finiti per un uso consapevole delle risorse naturali.	Se opportunamente guidato	In modo essenziale	In modo corretto ed appropriato	In sicurezza ed autonomia
Riconoscere le caratteristiche dei materiali	Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali	Comprendere le caratteristiche dei diversi materiali organici e le relazioni tra materie prime e prodotti finiti attraverso i processi produttivi	Se opportunamente guidato	In modo essenziale	In modo corretto ed appropriato	In sicurezza ed autonomia
Rappresentare e modellizzare	Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi	Conoscere ed utilizzare in maniera appropriata i diversi strumenti di disegno e misurazione; comprendere ed eseguire le costruzioni geometriche di base e delle principali figure geometriche piane.	Se opportunamente guidato	In modo essenziale	In modo corretto ed appropriato	In sicurezza ed autonomia
Comprendere i processi economici e finanziari	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	Comprendere il rapporto tra bisogni, beni e servizi che li soddisfano. Conoscere ed utilizzare banconote. e monete metalliche.	Se opportunamente guidato	In modo essenziale	In modo corretto ed appropriato	In sicurezza ed autonomia

COMPETENZA EUROPEA: COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA Classi 2

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Comprendere i processi produttivi	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	Comprendere le tecniche agronomiche e zootecniche e le relative implicazioni di livello ecologico ed ambientale; comprendere i processi di trasformazione e conservazione degli alimenti al fine di adottare scelte consapevoli in campo alimentare.	Se opportunamente guidato	In modo essenziale	In modo corretto ed appropriato	In sicurezza ed autonomia
Riconoscere le caratteristiche dei materiali	Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali	Comprendere le caratteristiche dei diversi materiali inorganici e le relazioni tra materie prime e prodotti finiti.	Se opportunamente guidato	In modo essenziale	In modo corretto ed appropriato	In sicurezza ed autonomia
Rappresentare e modellizzare	Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi	Comprendere ed eseguire disegni in proiezione ortogonale.	Se opportunamente guidato	In modo essenziale	In modo corretto ed appropriato	In sicurezza ed autonomia
Comprendere i processi economici e finanziari	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	Comprendere gli elementi ed i processi che determinano il successo d'impresa. Comprendere il ruolo delle banche territoriali, nazionali e sovranazionali.	Se opportunamente guidato	In modo essenziale	In modo corretto ed appropriato	In sicurezza ed autonomia

COMPETENZA EUROPEA: COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA Classi 3

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Comprendere i processi produttivi	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	Comprendere e classificare forme e fonti di energia e valutarne i relativi impatti sull'ambiente; comprendere il processo di produzione e trasformazione dell'energia elettrica e gli effetti dell'elettricità per un uso consapevole.	Se opportunamente guidato	In modo essenziale	In modo corretto ed appropriato	In sicurezza ed autonomia
Comprendere macchine e dispositivi	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	Comprendere il funzionamento di macchine, motori e dispositivi meccanici per un uso consapevole.	Se opportunamente guidato	In modo essenziale	In modo corretto ed appropriato	In sicurezza ed autonomia
Rappresentare e modellizzare	Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi	Comprendere ed eseguire disegni in assonometria	Se opportunamente guidato	In modo essenziale	In modo corretto ed appropriato	In sicurezza ed autonomia
Comprendere i processi economici e finanziari	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	Comprendere le relazioni economiche globali e valutarne l'impatto. Comprendere ed eseguire operazioni di pagamento con moneta dematerializzata.	Se opportunamente guidato	In modo essenziale	In modo corretto ed appropriato	In sicurezza ed autonomia