

Rubrica di valutazione ITALIANO

Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo

LIVELLI	PARZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
VOTO	<5	6	7	8	9/10
Comprensione globale e particolare	Fatica a cogliere l'idea centrale e le caratteristiche del genere testuale. Mescola informazioni principali con informazioni secondarie.	Con l'aiuto di domande stimolo, coglie l'idea centrale e le caratteristiche basilari del genere testuale.	Si orienta con discreta autonomia nella spiegazione dei significati e della forma del testo. A volte deve essere guidato.	Coglie l'idea centrale e identifica senza difficoltà il genere testuale.	Coglie in modo preciso l'idea centrale e tutte le informazioni accessorie. Mostra di avere una chiara consapevolezza del genere testuale.
Comprensione delle idee/ informazioni implicite	Ha evidente difficoltà a fare interrogazioni e collegamenti intra e intertestuali. Non sa collegare le idee se lasciato da solo.	Non sempre è in grado di integrare le informazioni implicite e fare collegamenti tra parti del testo. E' più sicuro se guidato.	Fa essenziali interrogazioni e collegamenti intra e intertestuali.	Integra la maggior parte delle informazioni implicite e sa individuare i collegamenti se non troppo distanti nel testo.	Integra tutte le informazioni implicite e sa fare collegamenti tra parti di testo anche distanti.
Interpretazione del messaggio, dell'intenzione comunicativa, dello scopo	E' disorientato rispetto allo scopo, al messaggio, all'intenzione comunicativa del testo.	Nel motivare la propria interpretazione, se non aiutato, resta ad un livello superficiale. Riconosce lo scopo di testi semplici.	Esprime semplici ma corretti giudizi sul testo, soprattutto se sollecitato da domande stimolo.	Sa motivare autonomamente l'interpretazione data ad alcuni passi del testo.	Sa spiegare motivare ed argomentare in modo accurato e approfondito.
Espressione dell'apprezzamento del testo	Ha grosse difficoltà a tenere sotto controllo le varie richieste di commento.	Esprime elementari valutazioni di carattere personale.	Esprime valutazioni personali globalmente corrette. Su sollecitazione, riesce a stabilire qualche motivazione più approfondita.	Esprime valutazioni corrette, basandosi in parte su esempi tratti dal testo. Stabilisce connessioni e confronti attingendo soprattutto dalla propria sfera personale.	Esprime valutazioni coerenti e originali, basandosi su esempi tratti dal testo. Fa riferimenti e confronti anche con altri argomenti di studio.